

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Филологический факультет

Кафедра отечественной и зарубежной истории и методики обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Национальная политика и
межнациональные отношения в современной России

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык. История

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Волкова М. С., канд. ист. наук, доцент

Киселева М. В., канд. ист. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от
25.05.2018 года

Зав. кафедрой _____  _____ Надькин Т. Д.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  _____ Якунчева М. Г.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование общекультурной компетенции у обучающегося в области понимания этносоциальных и этнополитических процессов, наблюдаемых в современной РФ, а также целостного представления о правовых и политических механизмах регулирования межнациональных отношений на федеральном и региональном уровнях.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний об основных формах межэтнических отношений, моделях этнополитики, подходах к анализу межнациональных отношений;
- формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в национальной политики в Российской Федерации, умения выявлять тенденции изменения в этой сфере;
- развитие исторического мышления студентов, умения оперировать ключевыми научными понятиями, устанавливать причинно-следственные связи;
- освоение студентами основ государственной национальной политики в РФ начала XXI века;
- выявление важнейших причин межэтнических конфликтов в современной России.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.15.01 «Национальная политика и межнациональные отношения в современной России» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: Для освоения дисциплины «Национальная политика и межнациональные отношения в современной России» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в процессе изучения предмета «История», «История России» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Национальная политика и межнациональные отношения в современной России» является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору студентов.

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к итоговой государственной аттестации.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.15.01 «Национальная политика и межнациональные отношения в современной России» предшествует освоение дисциплин (практик):

- Б1.Б.02 История;
- Б1.Б.01 Философия;
- Б1.В.21 Этнология.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.19.01 «Национальная политика и межнациональные отношения в современной России» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Б3.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Б1.В.ДВ.24.01 Международные отношения и мировой политический процесс в конце XX - начале XXI вв.;
- Б1.В.ДВ.26.02 Формирование этнокультурной и этноконфессиональной толерантности в молодежной среде.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Национальная политика и межнациональные отношения в современной России», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;

- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

<i>ОК-2. способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</i>	
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	знать: - фундаментальные категории и понятия; уметь: - анализировать правовые источники национальной политики в Российской Федерации; владеть: - технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и политических знаний.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

<i>ПК-1. готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов педагогическая деятельность</i>	
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать: - особенности реализации образовательной программы по истории с соответствии с требованиями образовательных стандартов; уметь: - использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; владеть: - владеть методами обучения для реализации образовательных программ по истории.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Восьмой семестр
<i>Контактная работа (всего)</i>	28	28
Практические	28	28
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	80	80
<i>Виды промежуточной аттестации</i>		
Зачет		+
<i>Общая трудоемкость часы</i>	108	108
<i>Общая трудоемкость зачетные единицы</i>	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Этнополитические процессы:

Этнос: понятие, виды, характеристики. Нация: особенности социальной группы. Этнос, власть и общество. Межэтнические отношения. Этнические стереотипы. Историко-этнографическая характеристика русского народа. Формирование российского государства.

Модуль 2. Межэтнические отношения и процессы. Национальная политика Российской Федерации:

Межэтнические конфликты: сущность и типология. Нормативно-правовое обеспечение

национальной политики в РФ. Законодательное обеспечение национальной политики. Национальная политика в Российской империи: исторический экскурс. Национальная политика в СССР: исторический экскурс. Формы национального самоопределения. Национальная безопасность. Основы государственной политики по обеспечению национальной безопасности РФ.

52. Содержание дисциплины: Практические (28 ч.)

Модуль 1. Этнополитические процессы (14 ч.)

Тема 1. Этнос: понятие, виды, характеристики (2 ч.)

Этнос: понятие, виды, характеристики

Тема 2. Нация: особенности социальной группы (2 ч.)

Нация: понятие, особенности социальной группы

Тема 3. Этнос, власть и общество (2 ч.)

Этнос, власть и общество

Тема 4. Межэтнические отношения (2 ч.)

Межэтнические отношения

Тема 5. Этнические стереотипы (2 ч.)

Этнические стереотипы: понятие, виды, механизм формирования, влияние на межэтнические отношения

Тема 6. Историко-этнографическая характеристика русского народа (2 ч.)

Историко-этнографическая характеристика русского народа

Тема 7. Формирование российского государства (2 ч.)

Роль народов в формировании российской государственности

Модуль 2. Межэтнические отношения и процессы. Национальная политика Российской Федерации (14 ч.)

Тема 8. Межэтнические конфликты: сущность и типология (2 ч.)

Межэтнические конфликты: сущность и типология

Тема 9. Нормативно-правовое обеспечение национальной политики в РФ (2 ч.)

Законодательное обеспечение национальной политики

Тема 10. Законодательное обеспечение национальной политики (2 ч.)

Законодательное обеспечение национальной политики на уровне субъектов Федерации и местного законодательства

Тема 11. Национальная политика в Российской империи: исторический экскурс (2 ч.)

Национальная политика в Российской империи: исторический экскурс

Тема 12. Национальная политика в СССР: исторический экскурс (2 ч.)

Национальная политика в СССР: исторический экскурс

Тема 13. Формы национального самоопределения (2 ч.)

Формы национального самоопределения

Тема 14. Национальная безопасность. Основы государственной политики по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации (2 ч.)

Национальная безопасность. Основы государственной политики по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Восьмой семестр (80 ч.)

Модуль 1. Этнополитические процессы (40 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

1. Раскройте понятие «нация».
2. Раскройте понятие «национальная политика», охарактеризуйте ее основные направления.
3. Перечислите основные причины национальных конфликтов. Охарактеризуйте пути их предотвращения.

4. Охарактеризуйте правовое обеспечение национальной политики.
5. Раскройте вопросы федеративного устройства конец 90-х XX века – начала XXI века.
6. Охарактеризуйте национальные движения и власть в СССР 1988-1991 гг.
7. Перечислите причины и последствия распада СССР.
8. Охарактеризуйте этнополитические процессы в России. 1991-2008 гг.
9. Охарактеризуйте проявление суверенизации и сепаратизма автономных республик. 1990-1992 гг.

Модуль 2. Межэтнические отношения и процессы. Национальная политика Российской Федерации (40 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

1. Перечислите основные вопросы государственного единства и национальных интересов. Дайте характеристику Федеративному договору 1992 г.
2. Перечислите проявления национализма в современной России.
3. Раскройте понятие «национальные меньшинства».
4. Раскройте понятие «национально-культурная автономия».
5. Раскройте понятие «малочисленные народы».

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-2 ПК-1	4 курс, Восьмой семестр	Зачет	Модуль 1: Этнополитические процессы.
ОК-2 ПК-1	4 курс, Восьмой семестр	Зачет	Модуль 2: Межэтнические отношения и процессы. Национальная политика Российской Федерации.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы средневековой истории России,
 Археология,
 Власть и общество в Мордовии в период советской модернизации 1930-х гг.,
 Древнерусское государство в IX–X вв.,
 Западноевропейский феодализм в контексте исторического образования,
 Изучение древних цивилизаций на уроках истории,
 Историография,
 История,
 История Древнего мира,
 История и культура доколумбовых цивилизаций Американского континента,
 История Нового и Новейшего времени,
 История России,
 История России в зеркале русской литературы,
 История русской литературы,
 История русской художественной культуры в конце XIX-начале XX вв.,
 История Средних веков,
 Литература русского зарубежья: специфика исторического и культурологического развития,

Международные отношения и мировой политический процесс в конце XX - начале XXI вв.,
Модернизм зарубежной и русской культуры и литературе,
Народы Поволжья в контексте всемирной истории,
Национальная политика и межнациональные отношения в современной России,
Новая и Новейшая история стран Азии и Африки,
Патриотическое воспитание и его роль в формировании толерантности российского общества,
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
Проблемы новой и новейшей истории в школьном курсе,
Синтез искусств в аспекте изучения зарубежной литературы,
Финно-угры в межкультурном взаимодействии,
Формирование этнокультурной и этноконфессиональной толерантности в молодежной среде,
Этнология.

Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы средневековой истории России,
Власть и общество в Мордовии в период советской модернизации 1930-х гг.,
Государственный экзамен,
Древнерусское государство в IX–XII вв.,
Западноевропейский феодализм в контексте исторического образования,
Изучение древних цивилизаций на уроках истории,
Историография,
История и культура доколумбовых цивилизаций Американского континента,
История России,
История России в зеркале русской литературы,
Литература русского зарубежья: специфика исторического и культурологического развития,
Международные отношения и мировой политический процесс в конце XX - начале XXI вв.,
Методика обучения истории,
Народ Поволжья в контексте всемирной истории,
Национальная политика и межнациональные отношения в современной России,
Основы вожатской деятельности,
Патриотическое воспитание и его роль в формировании толерантности российского общества,
Постмодернизм в зарубежной и русской культуре и литературе,
Проблемы новой и новейшей истории в школьном курсе,
Профессиональная компетентность классного руководителя,
Финно-угры в межкультурном взаимодействии
Формирование этнокультурной и этноконфессиональной толерантности в молодежной среде,
Этнология,
Интеграция литературы и других видов искусства,
История русской художественной культуры в конце XIX--начале XX вв.

82. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в

конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Незачтено	Студент плохо знает дисциплину. Не умеет применять концепции и теории по межнациональным отношениям и национальной политике. Плохо ориентируется в межэтнических отношениях внутри страны и республики.
Зачтено	Студент знает дисциплину отлично и хорошо ориентируется в межнациональных отношениях и национальной политике, умеет вести дискуссию, аргументировано отстаивать свое мнение.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Наименование модуля 1

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

1. Охарактеризовать выражение "Многонациональность культур – благо или только источник проблем".

2. Раскройте, чем вызваны сегодня процессы миграции населения? Как они влияют на межнациональные отношения?

3. Раскройте причины геноцида многих народов мира.

4. Охарактеризовать национальную политику Российской Федерации в конце 90-х гг. XX века.

5. Раскрыть причины межэтнических конфликтов в конце XX века РФ.

Модуль 2: Наименование модуля 2

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Разработать классный час для обучающихся 8-9 классов по проблематике курса.

2. Подготовить презентацию по проблеме законодательного обеспечения национальной политики

3. Подготовить фрагмент мероприятия "Толерантность- сегодня, завтра, вчера"

4. Разработать фрагмент урока на тему "Основы миграционного законодательства в РФ и проблема адаптации мигрантов".

5. Разработать и подготовить выступление на тему "Специфические проблемы и меры

социальной и экономической поддержки малых коренных народов".

84. Вопросы промежуточной аттестации **Восьмой семестр (Зачет, ОК-2, ПК-1)**

1. Охарактеризовать межэтнические отношения и взаимодействия.
2. Проанализировать научные подходы по исследованию этнополитических процессов.
3. Раскрыть термин "государство", его роль и функции в полиэтнических странах.
4. Проанализировать формы государственного устройства в полиэтнических странах.
5. Охарактеризовать административно-территориальный и национальный принцип построения государства.
6. Выявить принципы национальной политики РФ в отношении малочисленных народов.
7. Раскрыть миграционную политику государства.
8. Раскрыть понятия и разновидность миграций. Влияние миграционных процессов на национальный состав и политическую ситуацию в государстве.
9. Охарактеризовать сущность межэтнических конфликтов.
10. Проанализировать способы и формы регулирования межэтнических конфликтов.
11. Раскрыть межэтнические конфликты в современной России.
12. Представить типологии этнополитических процессов РФ.
13. Проанализировать национализм: основные подходы к интерпретации.
14. Охарактеризовать национализм как форму политического сознания, идеологии.
15. Раскрыть типологии национализма, его функции. Этноцентризм.
16. Проанализировать влияние национализма на этнополитические и региональные конфликты.
17. Раскрыть понятие малые коренные народы, национальные меньшинства и диаспора.
18. Охарактеризовать правовой статус и меры поддержки малочисленных коренных народов.
19. Объяснить особенности межэтнических отношений в субъектах РФ, образованных по национально-территориальному принципу.
20. Раскрыть понятие этнической (национальной) культуры. Мультикультурализм в современном мире.
21. Охарактеризовать славянские народы на территории РФ: общая характеристика истории, культуры и современного положения
22. Охарактеризовать тюркские народы на территории РФ: общая характеристика истории, культуры и современного положения.
23. Охарактеризовать финно-угорские народы на территории РФ: общая характеристика истории, культуры и современного положения
24. Раскрыть национальный состав населения Северного Кавказа. История, культура и современное положение северокавказских народов.
25. Выявить идеологические и концептуальные основы национальной политики в современной РФ.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации в институте регулируется «Положением о зачетно-экзаменационной сессии в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14); «Положением о независимом мониторинге качества образования студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о фонде оценочных средств дисциплины в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о курсовой работе студентов в

Подготовлено в системе 1С:Университет (000010801)

ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 20.10.2014 г., протокол №4).

Промежуточная аттестация проводится в форме (выбрать форму в соответствии с учебным планом) экзамена и (или) зачета, (защиты курсовых работ, отчетов по практике).

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Национально-культурная идентичность в современной России: истоки, особенности, перспективы: научное издание : [16+] / гл. ред. А.В. Паршинцев ; отв. ред. В.И. Немыченков. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. – 592 с. – (Наука. Философия. Религия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428306> . – ISBN 978-5-9906936-5-4. – Текст : электронный.

2. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика / Е.В. Паничкина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 138 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487712> . – ISBN 978-5-8154-0399-4. – Текст : электронный.

3. Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе: учебное пособие (курс лекций) / авт.-сост. В.А. Авксентьев, Б.В. Аксюмов, С.Ю. Иванова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 180 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458370> . – ISBN 978-5-9296-0774-5. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Кильмашкина, Т.Н. Конфликтология: социальные конфликты / Т.Н. Кильмашкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115392> . – ISBN 978-5-238-01542-2. – Текст : электронный.

2. Тавадов, Г.Т. Этнология : учебник / Г.Т. Тавадов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573378> . – ISBN 978-5-394-02617-1. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://istorya.ru> - материалы по истории России
2. <http://www.ieras.ru> - сайт Института Европы РАН.
3. <http://www.historia.ru/> - российский электронный журнал «Мир Истории»
4. <http://istorya.ru> - материалы по истории России и всеобщей истории
5. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm> - библиотека электронных ресурсов МГУ.
6. <http://hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
 - составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
 - выучите определения терминов, относящихся к теме;
 - продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
 - подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
 - продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.
- Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
 - составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
 - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. SunRav BookOffice.WEB
4. 1С: Университет ПРОФ
5. ПО «Mirapolis Corporate University»
6. СДО MOODLE
7. BigBlueButton

12.2 Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

При изучении дисциплины используется интерактивный комплекс Flipbox для проведения презентаций и видеоконференций, система iSpring в процессе проверки знаний по электронным тест-тренажерам.

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 317.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования:
интерактивная доска Promethean AktivBoard, проектор универсальный (кабель, крепление), автоматизированное рабочее место Сириус.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Помещение для самостоятельной работы № 101. Читальный зал.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература
Стенды с тематическими выставками.